**Звіт керівника**

**Підсумки роботи ЗДО № 42 «Джерельце» за 2022- 2023 навчальний рік**

1. **Загальні відомості про заклад:**

**Заклад дошкільної освіти  № 42 «Джерельце» загального розвитку**

Форма власності:    **комунальна**

Юридична адреса:   **м. Ужгород, вул. Т. Легоцького, 19а;**

Мова виховання та навчання:  **українська, словацька;**

Кількість груп, місць за проектом: **13 груп, 235 місць**;

Кількість дітей у  закладі освіти:  **345**

Режим роботи закладу**: пн.- пт. з 7.00-19.00**

Режим роботи інклюзивних груп : **пн.-пт. з 7.30 – 17.30**

Заклад дошкільної освіти №42 «Джерельце» у 2022/2023 навчальному році здійснював свою діяльність відповідно Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-ІІІ (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», наведених у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22, Плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, з урахуванням плану роботи управління освіти Ужгородської міської ради та Центру професійного розвитку педагога та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

**Завдання звітування:**

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**2. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Директор ЗДО №42 Касинець Оксана Іванівна, освіта фахова вища, стаж педагогічної роботи – 22 роки, стаж роботи на посаді – 12 років .  
 Вихователь-методист ЗДО – Шаварин Світлана Йосипівна освіта фахова вища, стаж педагогічної роботи – 35 роки, стаж роботи на посаді – 12 років.

Якісний склад педагогічних працівників:

1. За рівнем освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних прцівників | неповна вища | середня спеціальна | вища |
| 34 | 2 | 3 | 29 |

2. За стажем роботи

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва посади | Молоді  Спеціалісти  До 3-х р. | До 5 р. | 5-10 р. | 10-15 р. | 15-25 р. | 25-35 р. | Більше  35 р.  пенс. |
| Директор |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Вихователі, асистенти | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Фізінструктор |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Психолог |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Музкерівник |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Методист |  |  |  |  |  | 1 |  |
| всього | 2 | 4 | 6 | 4 | 7 | 5 | 6 |

3. За освітньо-кваліфікаційним рівнем

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спеціаліст | спеціаліст  II категорії | спеціаліст  I категорії | спеціаліст  вищої категорії | ВЗП | педзвання  «вихователь-  методист» |
| 6 | 6 | 7 | 10 | 5 | 5 |

Із 34 педагогічних працівників – 29 мають вищу освіту, що складає 87 % із них 8 відповідну фахову освіту - 28% ; 3 педагоги мають середню спеціальну освіту- 13%.

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

У 2022 – 2023 н. році курси пройшли 11 педагогічних працівників:

1. Цибик А.В. - вихователь.

2. Касинець О.І - практичний психолог.

3. Шаварин С.Й. – вихователь -методист.

4. Митро В.Ю. – вихователь.

5. Шишмакова Л.Ю. – вихователь.

6. Кривка К.М. - вихователь

7. Лавришин Л.М. - вихователь

8. Козар Н.І. - вихователь

9. Повханич Н.О. - вихователь

10. Ковач Т. М. вихователь

11. Васютик М.Ю. – асистент вихователя

**3. Медичне обслуговування вихованців у навчальному закладі:**

В закладі дошкільної освіти діти забезпечені постійним медичним обслуговуванням на безоплатній основі. Медичне обслуговування вихованців здійснюється штатним медичним персоналом. Медичні працівники керуються чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров’я, освіти та науки, здійснюють постійний контроль за станом здоров’я дітей, проведенням обов’язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України, надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проводять санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу дошкільної освіти; ведуть звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Проводяться заходи профілактичного характеру:

- антропометричні вимірювання;

- обстеження дітей на гельмінти;

- огляд шкірних покровів;

- вимірювання температури тіла;

- перевірка дітей на педикульоз та ін.

При наявності ознак захворювання проводиться інформування батьків і надаються рекомендації та направленя до відповідного медичного спеціаліста в поліклініку.

Відповідно графіку в ЗДО №42 з метою запобігання глистних інвазій проводяться лабораторні дослідження калу, зіскоб на ентеробіоз.

Результати роботи аналізуються та використовуються для подальшої роботи: складання плану щеплень, корекції харчування для дитини, пересаджування дітей відповідно до стану зору, лікування від гельмінтів та роботи з батьками, працівниками.

Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей проводяться в установлені строки - 1 раз в квартал, в літній період - щомісяця, про що робляться записи в Журналі антропометрії та медичній картці дитини (ф. 0-26).

З метою зміцнення здоровя дітей в ЗДО №42 проводиться оздоровчо – профілактична робота, яка включає в себе такі методи:

- санітарно – профілактична робота, це випуск стінгазет, бесіди з вихователями;

- контроль за режимом сну, харчування та щоденими прогулянками дітей на свіжому повітрі;

- регулярним провітрюванням приміщень, яке є одним з найбільш ефективних заходів у профілактиці повітряно – крапельних інфекцій;

- контроль за дотриманням норм температури та вологості в приміщенях;

- поширеня інформації про перебіг та перші симптоми ГРВІ;

- пропоганди здорового способу життя;

- дотирмання санітарно – гігієнічних умов.

Медичні огляди працівники проходять вчасно, медична сестра веде контроль за проходженням медоглядів та фіксує результати в Журналі проходження медичних оглядів працівниками.

Згідно направлення лікаря проводяться фізіо– терапевтичні процедури.

**4. Організаці харчування дітей у навчальному закладі:**

Заклад дошкільної освіти №42 «Джерельце» забезпечується продуктами харчування організаціями , які виграли тендери по наданню послуг на постачання продуктів харчування. В ЗДО № 42 функціонує харчоблок, який обладнаний згідно вимог санітарно – гігієнічних норм та правил.

Харчування дітей в ЗДО триразове, здійснюється відповідно до норм .

Харчуванням забезпечені діти всіх категорій. Пільгові категорії дітей сплачують за харчування менші суми, згідно положень про пільговиків.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування за 2022 рік показав, що в цілому харчування вихованців здійснювалось наближено до норм ( у середньому 97% ) на протязі року виконано норми з м’яса на 95 %, р, молока на 100%, сир кисломолочний на 96%. Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

**5. Результативність** **освітньої  роботи**

Головною метою і результатом освітнього процесу в ЗДО є зріла особистість. Стратегічна мета Базового компонента дошкільної освіти завершується портретом компетентного дошкільника з багатовекторною характеристикою щодо фізичного, психологічного та соціального розвитку дитини. Активно та результативно працюючи, психологічна та педагогічна служба забезпечують інтеграцію родинного і суспільного виховання, психологічну просвітницьку роботу з батьками, довіру батьків до діяльності закладу.

На основі роботи закладу дошкільної освіти №42 за минулий навчальний рік з урахуванням виявлених проблем та потреб закладу, визначено ключові завдання, над якими в 2022-2023 н. р. працював педагогічний колектив закладу. Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та згідно чинних програми «Українське дошкілля» ;

**Пріоритетні завдання роботи ЗДО №42 в 2022-2023н.р.:**

1. Створення у ЗДО умов для покращення якості освітнього процесу, забезпечення сталого інноваційного розвитку для забезпечення дошкільників якісною освітою шляхом:

- розвитку внутрішньої  системи  забезпечення якості освіти у ЗДО;

- організації якісного освітнього процесу з дітьми ;

- створення й підтримка сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника .

2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом створення відповідних умов для розвитку духовно-моральних якостей, емоційно-ціннісного ставлення дітей дошкільного віку до рідного краю, рідної природи, Батьківщини;

3. Сприяти удосконаленню культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.

4. Продовжувати забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

**Впродовж навчального року було проведено 4 педагогічні ради на теми:**

1. Основні питання діяльності ЗДО у 2022/2023 н.р. – 31серпня 2022р.

2."Мовленнєва компетентність дошкільника в педагогічному процесі дошкільного закладу – 22 листопада 2022р.

3. Особливості національно-патріотичного виховання дошкільників у контексті програми «Українське дошкілля» – 28 лютого 2023 р.

4. Аналіз якості та результативність освітньої роботи в ЗДО за 2022-2023 н.р. – 31 травня 2023р.

У рамках підготовки до педагогічних рад організовувалися змістовні виставки методичних та наочних посібників для організації навчально-виховного процесу.

|  |
| --- |
|  |

Таким чином, на  педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв’язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний начальний рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні  виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі. Окремо хотілось  би  відмити педагогів, які готували змістовні виступи, міні-тренінги, семінари: Дронишинець Н.І., Яворська К.Д., Шаварин С.Й., Андрейко О.Б, Торинець Л.М., Корнута В.Т., Буц О.М., Бартованець О.Ф.

**Протягом року були проведені наступні групові форми роботи:**

***- Педагогічні посиденьки.***

**« Я- педагог» - 06.10.2022р.**

* ***Інтерактивний семінар-практикум - 18.10.2022р.***

«Підходи до виховання дитини з ООП в дошкільному закладі: важливість переваги соціалізації, над отриманням дитиною з особливостями, академічних знань.»

Мета: поглиблювати теоретичні знання та практичні навички педагогів з організації освітнього процесу з дошкільниками з ООП»

* ***Кінотренінг – 06.12.2022р.***

Перегляд та обговорення фільму «Обдарована» (2017р.)

* ***Психологічний семінар - тренінг*** для педагогічних працівників «Дозволь собі бути щасливим» - **25.01.2023р.**

**Мета:** Сформувати здатність самопізнання та самовизна­чення, прийняття себе, обмеження «кон­фліктної сфери» особистості педагога, допомогти у виробленні позитивної Я-концепції для найповнішого розкрит­тя своїх потенційних можливостей; навчити адекватно оцінювати себе та інших людей, активно діяти, приймати оптимальні рішення.

Слід відмітити результативність проведених семінарів, які сприяли удосконаленню знань педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів організації роботи в інклюзивних групах.

У підготовці та проведенні семінарів. приймали активну участь педагоги закладу: Шаварин С.Й., Дронишинець Н.І.

Такі форми роботи забезпечили у педагогів прагнення до самоосвіти, покращили теоретичний рівень знань та сприяли удосконаленню практичних умінь. Для покращення результативності освітньо — виховного процесу та для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі **інноваційні технології:**

* Діагностична методика Т.Піроженко “Мовленнєве зростання дошкільника”;
* Методика ТРВЗ, Г. Альтшуллер;
* Використання спадщини В. Сухомлинського;
* Інформаційні технології;
* Ейдетика;
* Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі (Крутій К.);
* Особистісний розвиток дитини засобами взаємодії різних видів мистецтв;
* Скрайбінг, як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу;
* Авторська методика З. Дьєнеша;
* Лепбук, як дослідницький проект дошкільника.

Впродовж навчального року педагогічні працівники-початківці  були активними учасниками он-лайн засідань школи зростання педагогічної майстерності педагогів ЗДО міста Ужгорода, також більшість зареєстровані у спільноті педагогічних працівників ЗДО Центру професійного розвитку педагогічних працівників Ужгородської міської ради. Частина педагогів закладу прослухали вебінари, запропоновані КУ «ЦПРПП», зокрема вебінари  на теми:

- «Навчання і дозвілля дошкільнят вдома. Чек-лист для проактивних батьків».

* “Дію – значить пізнаю! Діяльнісний підхід в дошкіллі: можливості та інструменти”.

У 2022-2023 навчальному році в ЗДО успішно пройшли атестацію такі педагогічні працівники:

**Шишмакова Л.Ю.**, вихователь. За результатами атестації: відповідає займаній посаді з найвищим посадовим окладом.

**Павлич М. В.,** асисиент вихователя. За результатами атестації: відповідає займаній посаді, підтвердити тарифний розряд № 11».

**Федорішко Є.А.,** асистент вихователя. За результатами атестації: відповідає займаній посаді, підтвердити тарифний розряд № 11».

**Дронишинець Н.І.**, практичний психолог.За результатами атестації: «відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**Касинець О.І.**, практичний психолог. За результатами атестації: «відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**Митро В.Ю.**, вихователь. За результатами атестації: «відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**Цибик А.В.**, вихователь. За результатами атестації: «відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**Яворська К.Д.** фізінструктор. За результатами атестації: «відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**Шаварин С, Й.**, вихователь - методист. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вихователь»

**Бартованець О.Ф.**, вихователь. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»

**Буц О.М.**, вихователь. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»

**Коваль В. М.**, вихователь. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»

**Корнута В. Т.**, вихователь. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»

**Савка А.А.**, вихователь. За результатами атестації « відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист»

Планово проведені відкриті покази **організованих  видів освітньої  діяльності:**

* Комплексне заняття з розвитку мови і мовленнєвого спілкування з використанням коректурних таблиць в молодшій групі. – Бартованець О.Ф., Шишмакова Л.Ю. – 26.10. 2022р.
* Заняття з розвитку мовлення з використанням мнемотехніки в середній групі Буц О.М. - 08.11. 2022р.
* Заняття з розвитку мовлення з використанням мнемотехніки в старшій групі. – Цибик А.В. – 10.11. 2022р.
* Тематичне заняття з національно-патріотичного виховання «День Соборності України» - Коваль В.М. – 23.01.2023р.
* Тематичне заняття з громадянського виховання «Ми – маленькі українці» - Митро В.Ю. – 07.02 2023р.
* Інтегроване заняття з національно-патріотичного виховання «Моя країна Україна» - Савка А.А. – 08.02.2023р.
* Заняття з національно-патріотичного виховання «Граємо і мову вивчаємо» - Корнута В.Т. – 09.02.2023р.

Також  проведені **відкриті підсумкові заняття за І  та ІІ півріччя в молодших, середніх та старших групах .**

Особливо  потрібно відзначити  **інтегровані  заняття,** проведені вихователями середніх  груп та молодших груп та відмітити доцільність використання  на  занятті різноманітного дидактичного матеріалу, дидактичних ігор, здійснення індивідуального підходу до вихованців. Значні зусилля педагогів старших груп були спрямовання на формування у дітей 6-річного віку основних компетентностей до навчання в НУШ. Слід відмітити навчально-виховну роботу педагогів інклюзивних груп: Андрейко О.Б., Ганич М.І., Куштан М.М., Торинець Л.М. та асистентів вихователів: Федорішко Е.А., Павлич М.В., Пасічник В.В. Вихователі залучають дітей з особливими освітніми потребами до навчального процесу, до спілкування з однолітками, тому вони стають відкритими та почуваються впевненіше. Педагоги долучають їх до спільних ігор та творчих занять. Це все сприяє мовному, когнітивному, соціальному та емоційному розвитку. Діти з типовим розвитком, завдяки прийомам роботи педагогів інклюзивних груп навчаються толерантності, вмінню співчувати, допомагати, підтримувати. Заняття, що проводить педагоги, цікаві, неординарні, насичені різноманітною інформацією, націлюють дітей на пошук вірних рішень, збуджують цікавість. Вихователі на заняттях вміють знаходити сильні сторони та перспективи розвитку своїх вихованців, диференціюють завдання таким чином, щоб кожна дитина відчула свій успіх. Під час проведення різних видів роботи з дітьми, педагоги, надають перевагу ігровим методам і прийомам, що сприяє невимушеному засвоєнню кожною дитиною необхідних знань, умінь, навичок, створює умови для повноцінного розвитку дошкільника.

Згідно плану роботи ЗДО вихователями кожної вікової групи ЗДО проведено моніторинг рівня сформованості компетенції дошкільників відповідно до Положення про моніторинг якості наданих послуг та за допомогою карт спостережень оцінки результативності освітнього процесу за 7-ма освітніми лініями складових Базового компонента.

Зведені результати свідчать про те, що загалом діти дошкільного віку засвоїли завдання освітніх ліній Базового компонента і вимог освітньої програми «Українське дошкілля» на достатньому рівні. Моніторинг досягнень дітей кожної вікової групи за показниками всіх семи освітніх напрямів розвитку показав, що найкращі результати здобуті за такими освітніми напрямами, як “Гра дитини”, “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”(окрім І мол. груп). Значно покращилися показники за освітнім напрямом «Дитина у природному довкіллі» завдяки використанню вихователями в системі дослідницько-пошукової діяльності, залучення батьків до сумісних природничих акцій. Отже, у закладі належну увагу приділяють питанню формування в дітей родинно-побутової компетенції, соціально-комунікативної, навчанню дошкільників підтримувати щирі взаємини в колективі, знанням про нашу державу, розвитку творчих здібностей дітей та їхньої індивідуальності через використання провідного виду діяльності – гри, образотворчого мистецтва, ознайомленню з природним довкіллям рідного краю, формуванню екологічно доцільної поведінки. Зведені результати визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямами у межах Базового компоненту дошкільн6ої освіти за 2022-2023р. у закладі:

* І молодші групи: високий рівень -11%

достатній рівень – 42%

середній рівень – 32%

початковий рівень – 15%

* молодші групи: високий рівень -40%

достатній рівень – 31%

середній рівень – 21%

початковий рівень – 8%

* середні групи: високий рівень -40%

достатній рівень – 39%

середній рівень – 18%

початковий рівень – 3%

* старші групи: високий рівень -42%

достатній рівень – 43%

середній рівень – 12%

початковий рівень – 3%

Впродовж навчального року були здійснені**тематичні перевірки всіх груп**з - підготовки до навчального року, а також **тематичний** контроль:

* аналіз адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО ;
* стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми;
* стан освітньої роботи в старших групах.

**фронтальний** контроль:

* застосування рухливих ігор в навчально-виховному процесі.

**комплексний** контроль:

* комплексне вивчення системи освітньої роботи в групах: молодшій №1;

В результаті перевірок були виявлені позитивні сторони досвіду вихователів, так і недоліки, які були виправлені в короткі строки.

Варто відмітити  **рівень проведення святкових ранків**  вихователями усіх груп у співпраці з музкерівниками Тимко С.В., Туз Т.М.,  певним  оновленням музрепертуару, використання номерів національно-патріотичного виховання та якістю підготовки номерів. Проте декламування віршів вихованцями старшої   групи потребує посиленої роботи педагогів та батьків  над звуковимовою.

Впродовж року у тісній співпраці з педагогами перебуває **практичний психолог** Дронишинець Н.І. Планово здійснюється корекційна, консультативно-просвітницька та діагностична робота з дітьми. Практичний психолог є активними учасником семінарів-практикумів та педагогічних рад. Консультації, рекомендації  щодо найбільш актуальних проблем у вихованні дітей систематично надавалися  Дронишинець Н.І. педагогам та батькам.

**Варіативна складова освітнього процесу** в закладі представлена відповідно до запитів батьків гуртком з сучасного танцю**.** Діти відвідують гурток по два рази на тиждень, згідно із затвердженим розкладом занять. Гурткові заняття проводяться у другу половину дня. Тривалість відповідає вимогам. Результативність вказаного виду роботи оцінювалася шляхом відвідування рядових занять, аналізу  рівня сформованості компетенцій вихованців за освітніми лініями розвитку   під час підсумкових занять ,  музично-літературних свят, індивідуальних бесід.

**6. Управлінська діяльність у навчальному закладі:**

Річний план роботи ЗДО на навчальний рік і оздоровчий період відповідає завданням дошкільної освіти, погоджений з відділом освіти та територіальним відділом СЕС, схвалений педагогічною радою. Заходи, передбачені у плані, спрямовані на розвиток закладу, дієві, реальні у виконанні.У закладі дошкільної освіти створена комплексна система контролю за роботою усіх учасників навчально – виховного процесу, яка відображена в посадових інструкціях та функціональних обов’язках адміністрації та в річному плані роботи, де визначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, документи, що підлягають вивченню, а також терміни його здійснення. Напрями діяльності, які постійно знаходяться під контролем:

- охорона і зміцнення здоров’я;

* - навчально – виховний процес;
* - фінансова діяльність;
* - управління кадрами;
* - соціально – суспільна діяльність;
* - адміністративно – господарська діяльність;
* - зміцнення матеріально – технічної бази.

Щоденно адміністрацією ЗДО проводиться оперативний контроль за роботою працівників ( підготовка педагогів до робочого дня, зміст та якість перспективного та календарного планування, самоосвіта педагогів тощо.)

Відповідно до річного плану роботи адміністрація ЗДО здійснює тематичні та комплексні перевірки, охоплюючи всі напрямки діяльності.

У системі управлінських заходів певне місце займає відвідування занять з метою вивчення результативності навчання та виховання дітей.

Щорічно проводиться звітування керівника ЗДО перед громадськістю на загальних зборах колективу та батьків навчального закладу щодо функціонування навчального закладу у поточному навчальному році та пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

У 2022-2023 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, стан адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи міні-тренінги. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог  програми всіх вікових груп є основним показником ефективності педагогічної діяльності педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм «Українське дошкілля»  рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

**7. Матеріально- технічна база закладу освіти:**

Будівля ЗДО № 42 – це типовий проект навчального закладу для надання послуг зі здобуття дошкільної освіти. Облаштування приміщень та території закладу відповідають санітарно- гігієнічним нормам. В закладі функціонує 13 груп (3 групи раннього віку та 10 груп дошкільного віку). Харчоблок та пральня обладнані всіма необхідним технологічними засобами для роботи. Є гарна простора музична зала, спортивна зала, обладнана відповідним спортінвентарем, літній басейн-хлюпальниця, методичний кабінет, медичний кабінет, кабінет психолога, ресурсна та сенсорна кімнати.

Матеріальна база закладу в хорошому стані: обладнана територія, упорядковано квітники, проведено поточний ремонт груп, дитячі майданчики облаштовано ігровими спорудами (пісочниці, гірки, гойдалки). У групах придбано значну кількість посібників, іграшок, завдяки чому вихователі можуть організовувати різноманітні види діяльності з дошкільниками. Предметно –розвивальне середовище у всіх вікових групах відповідає віку дітей, вимогам програми та забезпечує свободу й активність дитини, максимально задовольняє її інтереси. Матеріали з різних осередків можуть передаватися від одного до іншого. Вихователі змінювали матеріали в осередках протягом року, щоб вони відповідали інтересам і рівню розвитку дітей. У всіх вікових групах наявні осередки відповідно до віку дітей, групи естетично оформлені , з допомогою батьків придбані розвивальні іграшки, настільно-друковані ігри, дитячі меблі.

У старших групах придбано : нові настільно - друковані ігри по грамоті та логіко-математичному розвитку, зошити для підготовки руки до письма по програмі «Українське дошкілля».

Вихователі середніх груп придбали : дитячі книги та зошити для підготовки руки для письма .

У групах раннього та молодшого віку велика увага приділена сенсорній зоні – оформлено сучасні куточки, придбано різноманітні пірамідки, вкладки, кубики, а також оформлено куточки вбирання.

Отже, групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Протягом 2022/2023 навчального року в ЗДО проводилась планомірна робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ЗДО знаходяться в робочому стані. Всі приміщення утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд.

**Інформація про** **заходи щодо покращення**

**матеріально-технічної бази ЗДО за 2022-2023 н.р.**

1. В групах поповнився роздавальний та демонстраційний матеріал, канцтовари для проведення занять з дітьми, методичні посібники.
2. Пофарбовано ігрові споруди, бесідки на майданчиках.

3. Зроблено побілку групових приміщень.

4. Оновлені різні ігрові споруди та бесідки на дитячих майданчиках.

5. Встановлено кондиціонери.

6. Проводилась часткова заміна розеток, лед. ламп та ел. пакетників

Кошти, використані у 2022 - 2023 р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар

Липень 2022 р.:

* Канцтовари – 3850,78грн. ;
* миючі засоби – 3249,18 грн;
* Санітарно гігієнічні товари – 3524,50

Серпень 2022 р.:

* медикаменти – 930,38

Жовтень 2022р.:

* санітарно – гігієнічні засоби – 4 957,36 грн. ;
* миючі засоби - 9 397,85грн.;
* канцтовари – 26 596,13 грн.;

Листопад 2022 р.:

* буд. матеріали – 10 057,42 грн.;
* розетки, вилки, лампи – 24 865,00 грн.;

Грудень 2022 р.:

* миючі засоби – 17 609,60 грн.;
* новорічні подарунки – 42 700,00 грн.;
* канцтовари – 18 110.99 грн.;
* санітарно гігієнічні засоби – 22 015,90грн.;
* технічне обслуговування котельні – 21 000,00 грн.

Квітень 2022 р.:

* канцтовари – 17 943.80 грн.;
* миючі засоби – 17 669,80грн.;
* санітарно гігієнічні засоби – 12 705,08грн.

В рамках реалізації проект ЮНІСЕФ заклад отримав благодійну допомогу в розмірі 292 509,00 грн., яка покращила матеріальну базу та сприяє створенню безпечного середовища в закладі.

Для покращення умов ЗДО №42 «Джерельце», в якому виховуються діти ВПО та діти, що постраждали внаслідок воєнних дій Громадська організація «Проліска» безоплатно надала:

* матеріальні цінності на суму – 851 527,23 грн.;
* канцелярське приладдя на суму – 14 485,40 грн.;
* миючі засоби на суму – 28 119,92грн.